



UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdki, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Żory
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego - a) „Przeprowadzenie kampanii edukacyjnej zwiększającej świadomość mieszkańców w zakresie naturalnej retencji i racjonalnego gospodarowania wodą wobec postępujących zmian klimatu”.

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub Innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: ŻORSKIE STOWARZYSZENIE EDUKACYJNO-KULTURALNE, Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe, Numer KRS: 0000300947, Kod pocztowy: 44-240, Poczta: Żory, Miejscowość: Żory Ulica: Szkolna, Numer posesji: 55, Województwo: śląskie, Powiat: Żory, Gmina: m. Żory	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Jadwiga Tabor

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Wodne Laboratorium Młodego Ekologa – cykl warsztatów edukacyjnych o racjonalnym gospodarowaniu wodą w Żorach.			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	25.09.2026 r.	Data zakończenia	15.12.2026 r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>Projekt polega na przeprowadzeniu innowacyjnej kampanii edukacyjnej w formie cyklu warsztatów laboratoryjno-ekologicznych dla dzieci i młodzieży - Szkoła Podstawowa nr 8 w Żorach-Rogożnej. Zajęcia realizowane będą metodą badawczą („hands-on learning”), polegającą na samodzielnym eksperymentowaniu przez uczestników pod okiem instruktora. Łącznie w projekcie weźmie udział minimum 60 unikalnych uczestników (3 grupy po ok. 20 osób). Każda grupa przejdzie pełną ścieżkę edukacyjną składającą się z 4 głównych bloków tematycznych.</p>				

Szczegółowy program warsztatów obejmuje:

Blok 1: Fizykochemiczne tajemnice wody i jej rola jako rozpuszczalnika. Wprowadzenie do właściwości fizykochemicznych wody. Badanie zjawiska napięcia powierzchniowego za pomocą angażującego eksperymentu: „Ile kropeł wody zmieści się na monecie 1-groszowej?”. Praca z wodą destylowaną i badanie procesu zamarzania

Blok 2: Laboratorium twardości wody a zdrowie. Praktyczne badanie i porównanie próbek wody pochodzących z różnych źródeł: wody z żorskich kranów, wody ze studni oraz komercyjnej wody butelkowanej. Uczestnicy samodzielnie oznaczą twardość przy użyciu kropelkowych testerów oraz pasków wskaźnikowych. Etap ten obejmuje dyskusję na temat wpływu składników mineralnych na zdrowie człowieka oraz na sprzęty domowe.

Blok 3: Inżynieria czystej wody i naturalna retencja. Warsztaty z zakresu geotechnologii. Uczestnicy samodzielnie zaprojektują, zbudują i przetestują proste, wielowarstwowe filtry do wody z wykorzystaniem węgla aktywnego, żwiru i piasku. Blok ten uczy zasad filtracji mechanicznej i chemicznej oraz uświadamia znaczenie naturalnej retencji w przyrodzie wobec postępujących zmian klimatycznych.

Blok 4: Wirtualna woda i ślad wodny. Edukacja konsumencka dotycząca ukrytego zużycia wody. Warsztaty odpowiedzą na pytania: „Ile wody jest w burgerze?” oraz „Ile wody jest w Twoim pokoju?” Uczestnicy będą mapować swój osobisty ślad wodny oraz wypracują codzienne nawyki sprzyjające racjonalnemu gospodarowaniu zasobami wodnymi.

Miejsce realizacji:

Warsztaty zostaną przeprowadzone w salach udostępnionych na terenie Szkoły Podstawowej nr 8 w Żorach-Rogożnej współpracującej ze Stowarzyszeniem. Miejsce to zostanie w pełni dostosowane do bezpiecznego prowadzenia doświadczeń chemicznych (dostęp do bieżącej wody, zabezpieczenia BHP)

Cel główny:

Głównym celem zadania jest wzrost świadomości ekologicznej u minimum 60 młodych mieszkańców dzielnicy Żor – Rogoźna w zakresie naturalnej retencji, właściwości fizykochemicznych wody oraz racjonalnego i odpowiedzialnego gospodarowania jej zasobami w życiu codziennym wobec postępujących zmian klimatycznych. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację cyklu interaktywnych warsztatów laboratoryjnych do dnia zakończenia projektu.

Cele szczegółowe:

Wymiar edukacyjny: Wyjaśnienie kluczowych pojęć: twardość wody, napięcie powierzchniowe, filtracja, ślad wodny oraz wirtualna woda.

Wymiar praktyczny i badawczy:

Nabywanie umiejętności samodzielnego planowania, bezpiecznego przeprowadzania i analizowania prostych doświadczeń.

Wymiar zdrowotny: Zrozumienie wpływu jakości oraz twardości spożywanej wody na organizm człowieka.

Wymiar społeczno-ekologiczny:

Wykształcenie trwałych postaw proekologicznych i wdrażania metod ograniczania własnego śladu wodnego.

Wszystkie zaplanowane koszty są bezpośrednio związane z celami kampanii ekologicznej Miasta Żory i są niezbędne do bezpiecznego przeprowadzenia doświadczeń przez dzieci. Kalkulację oparto na realnych cenach rynkowych artykułów laboratoryjnych i biurowych. Koszt obsługi dydaktycznej (4 800 zł) uwzględnia nie tylko czas samych zajęć interaktywnych, ale także wcześniejsze przygotowanie bezpiecznych odczynników, stanowisk roboczych oraz kart pracy dostosowanych do wieku 60 uczestników. Wydatki na materiały BHP (fartuchy, rękawiczki) są konieczne ze względu na pracę z pylącym węglem aktywnym i barwnikami.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Rezultaty miękkie (zmiany w wiedzy i postawach)	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost wiedzy uczestników na temat właściwości wody, mechanizmów filtracji oraz znaczenia retencji. • Zwiększenie świadomości ekologicznej w zakresie oszczędzania wody ukrytej (wirtualnej). • Promowanie picia lokalnej wody z kranu po zweryfikowaniu jej właściwości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Krótka ankieta ewaluacyjna (quiz wiedzy) przeprowadzona wśród uczestników na zakończenie cyklu warsztatów. • Karty pracy uczniów z zapisanymi wynikami testów twardości wody z różnych źródeł.
Rezultaty twarde (mieralne produkty projektu)	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba zorganizowanych warsztatów: przeprowadzenie 4 kompleksowych bloków tematycznych dla każdej z 3 grup. • Liczba uczestników: objęcie wsparciem edukacyjnym minimum 60 unikalnych uczestników. • Liczba wykonanych modeli filtrów: stworzenie przez uczestników minimum 20 samodzielnie zaprojektowanych filtrów węglowych. • Liczba materiałów edukacyjnych: opracowanie i wykonanie minimum 20 plakatów mapujących domowy ślad wodny na papierze ksero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listy obecności podpisywane przez uczestników podczas każdego spotkania warsztatowego. • Dokumentacja fotograficzna zawierająca zdjęcia z przebiegu doświadczeń, budowy filtrów oraz gotowych prac plastycznych. • Rejestr wykonanych i odebranych przez uczniów modeli filtrów oraz plakatów edukacyjnych.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Żorskie Stowarzyszenie Edukacyjno-Kulturalne posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji zadań publicznych z zakresu edukacji patriotycznej i regionalnej. Projekt „Patriotyzm na co dzień i od święta” jest naszą flagową inicjatywą, która w 2026 roku doczeka się swoich jubileuszowych edycji (XII i XIII) (p. 4). W latach 2015–2024 skutecznie zrealizowaliśmy i terminowo rozliczyliśmy szereg projektów dotowanych przez Urząd Miasta Żory oraz Urząd Marszałkowski, m.in. „Jesteśmy stąd”, „Chcę znać swoje dziedzictwo” czy „Zachować mowę ojców”. Nasze działania cieszą się niezmiennie wysoką frekwencją i zaufaniem lokalnej społeczności.

Zasoby kadrowe:

Zadanie zostanie zrealizowane przez doświadczony zespół, w skład którego wchodzi:

Koordynator projektu: osoba z kilkunastoletnim stażem w zarządzaniu i koordynacją funduszami publicznymi.

Instruktorzy: Warsztaty zostaną przeprowadzone przez czynnych zawodowo nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 8 w Żorach, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne oraz doświadczenie w edukacji ekologicznej. Kadra ta spełnia wszelkie ustawowe wymogi dotyczące bezpiecznego kontaktu z dziećmi i ochrony małoletnich (w tym stałą weryfikację niekaralności w szkołach).

Specjaliści: profesjonalny grafik, fotograf z wieloletnim doświadczeniem w działaniach promocyjnych.

Księgowa: osoba z wieloletnim doświadczeniem w pracy księgowej i rozliczaniu zadań publicznych
Członkowie Stowarzyszenia zaangażowani w prace organizacyjne i logistyczne.

Choć dla Stowarzyszenia jest to pierwszy projekt o tematyce ekologiczno-wodnej, gwarantem najwyższej jakości są zaangażowani do projektu instruktorzy (nauczyciele biologii/przyrody/chemii z SP nr 8 Rogoźna. Posiadają oni wieloletnie, praktyczne doświadczenie w prowadzeniu szkolnych kółek przyrodniczych, laboratoryjnych oraz akcji proekologicznych na terenie Żor.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt 1 Testery twardości wody (kropelkowe, paskowe, naczynia laboratoryjne, strzykawki do odmierzenia próbek)	1 000 zł	1 000 zł	0 zł
2.	Koszt 2 Odczynniki i materiały do badania właściwości fizykochemicznych (woda destylowana, woreczki do lodu, akcesoria do badania napięcia powierzchniowego na monetach)	500 zł	500 zł	0 zł
3.	Koszt 3 Materiały do budowy filtrów (węgiel aktywny, żwir i piasek filtracyjny o różnych frakcjach, siatki, lejki, plastikowe obudowy/pojemniki)	1 000 zł	1 000 zł	0 zł
4.	Koszt 4 Materiały biurowe i dydaktyczne do bloku o wirtualnej wodzie (papier ksero, brystole, mazaki, wydruki grafik edukacyjnych i autorskich kart pracy)	600 zł	600 zł	0 zł
5.	Koszt 5 Obsługa dydaktyczna (Wynagrodzenie osób specjalistów za przygotowanie stanowisk badawczych, kart pracy i przeprowadzenie warsztatów dla grup)	4 800 zł	4 800 zł	0 zł
6.	Koszt 6 Promocja zadania (ulotki informacyjne, zdjęcia, fotorelacja)	1 300 zł	1 300 zł	0 zł
7.	Koszt 7 Materiały BHP i higieniczne (rękawiczki jednorazowe, fartuchy foliowe dla uczestników chroniące odzież przed węglem aktywnym, środki czystości)	800 zł	800 zł	0 zł
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000 zł	10 000 zł	0 zł

