

Nazwa projektu:

„Naukowo sensoryczny Plac Zabaw przy Zespole Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach”

Wnioskodawca:

Lidia Smolińska

Lokalizacja projektu:

ul. Boryńska 54, 44-240 Żory, część działki nr 1503/73, część działki nr 1500/57

Opis projektu (pisownia oryginalna):

Budowa naukowo-sensorycznego placu zabaw w Żorach przy Zespole Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty ma na celu stworzenie innowacyjnego i dostępnego miejsca rekreacji dla dzieci i wszystkich mieszkańców Żor. Plac zabaw będzie zaprojektowany w taki sposób, aby wspomagać rozwój sensoryczny, emocjonalny i poznawczy dzieci poprzez interakcję z różnymi elementami oraz skupi się na rozwoju psycho-motorycznym każdego dziecka.

Na placu zabaw zostaną zainstalowane certyfikowane urządzenia:

Ściana do pisania: specjalna ściana do pisania, która zachęca dzieci do twórczego wyrażania się poprzez rysowanie, malowanie, pisanie i tworzenie różnych form.

Eko-memory: to wyjątkowa i popularna gra, która nie tylko zapewnia wspaniałą rozrywkę, ale również rozwija pamięć i koncentrację. To doskonały sposób na jednoczesne stymulowanie umysłu i ruchu, oferujący mądrą rozrywkę zarówno dla dzieci, jak i dorosłych.

Panel muzyczny: to urządzenie, które poprzez zabawę może być początkiem dalszych muzycznych eksperymentów. Dzieci w grupach mogą tworzyć własne melodie lub naśladować istniejące, a dzięki pracy w zespołach – ćwiczyć twórczą współpracę.

Głuchy telefon: doskonalą umiejętności komunikacyjne, zbliża uczestników gry i w praktyczny sposób pokazuje dzieciom, jak zmienia się informacja przetworzona przez wiele osób. Głuchy telefon jest również doskonałą zabawą integrującą.

Film animowany: z pewnością zaintryguje najmłodszego użytkownika, a przy tym w prosty sposób wyjaśni dawne zasady tworzenia filmów animowanych. Urządzenie wspomaga kreatywność, angażuje i inspiruje do tworzenia własnych animacji, które można wykonać również w warunkach domowych.

Orle gniazda średnie (4 gniazda): jest to dla dzieci centrum sprawnościowe, zapewnia zabawę rozwijającą wyobraźnię i sprawność fizyczną. Jest doskonałą odpowiedzią dla dzieci w celu stymulacji wzrokowo-ruchowej, równowagi oraz koordynacji ruchowej. To doskonały sposób na jednoczesne stymulowanie umysłu i ruchu.

Urządzenie wielofunkcyjne ze ścianą wspinaczkową, linami służącymi jako drabinki

oraz ze ślizgawkami: łączy ze sobą innowacyjny wygląd z bezpieczną zabawą. Zaprojektowane przestrzenie pozwala na kreatywną, angażującą wspinaczkę. Jak każda zabawka wykonana z lin wymaga od dziecka pełnego skupienia podczas zabawy. 4Climb zapewnia rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz trening fizyczny dziecka. Urządzenie ma zamontowane dwie ślizgawki, które w naturalny sposób daje układowi sensorycznemu dziecka doświadczenie trudnej i skomplikowanej pracy (wspinaczka) oraz wspomaga koordynację wszystkich części ciała i wymaga maksymalnego skupienia uwagi przez dziecko oraz zwiększa świadomość ciała.

Ławeczki do siedzenia: to niezbędny element wyposażenia placu zabaw, umożliwiają odpoczynek rodzicom lub opiekunom oraz użytkownikom placu zabaw po zabawie lub jako przerywnik.

Kosz na śmieci: ze względu na ogólne dopuszczenie terenu do użytku publicznego oraz kwestie utrzymania porządku wymagany jest kosz na śmieci.

Tablica regulaminowa: ze względu na ogólne dopuszczenie terenu do użytku publicznego oraz kwestie utrzymania porządku i bezpieczeństwa, niezbędne jest umieszczenie odpowiednich informacji w sposób trwały i zabezpieczony przed warunkami atmosferycznymi.

Plac będzie miejscem, które będzie dostępne dla wszystkich mieszkańców, zapewniając jednocześnie atrakcyjne i edukacyjne doświadczenia dla dzieci, młodzieży i dorosłych.

Zostanie zaprojektowany w taki sposób, aby uwzględnił różne grupy wiekowe – od najmłodszych dzieci po seniorów.

Inwestowanie w takie miejsca, jak naukowo-sensoryczne place zabaw, ma wiele korzyści i wartości dla społeczności. Oto kilka powodów, dlaczego warto inwestować w tego rodzaju projekty:

Rozwój dzieci: Naukowo-sensoryczne place zabaw zapewniają dzieciom możliwość wszechstronnego rozwoju. Poprzez interakcję z różnymi sensorycznymi elementami, takimi jak dotykowe powierzchnie, dźwięki, kolory i tekstury, dzieci rozwijają swoje zdolności poznawcze, emocjonalne, społeczne oraz rozwijają swoją sprawność fizyczną. Takie miejsca stymulują zmysły, kreatywność, wyobraźnię i rozwijają umiejętności poznawcze oraz wspierają zdrowy styl życia.

Włączenie społeczne: Tworzenie ogólnodostępnych miejsc rekreacji, takich jak naukowo-sensoryczne place zabaw, promuje integrację społeczną. Dzieci o różnych umiejętnościach i potrzebach mają możliwość wspólnego spędzania czasu, nawiązywania relacji i wzajemnego zrozumienia. To tworzy silniejszą i bardziej zrównoważoną społeczność.

Edukacja: Naukowo-sensoryczne place zabaw oferują nie tylko rozrywkę, ale również edukację. Poprzez interakcję z elementami, które promują wiedzę, takimi jak panele edukacyjne, gry sensoryczne i filmy animowane, dzieci uczą się na temat przyrody, nauki, kultury i wielu innych dziedzin. Te wszystkie działania są wspierane aktywnością ruchową. To wspaniała okazja do rozwijania ciekawości, zdobywania wiedzy i pogłębiania zainteresowań.

Zdrowie i aktywność fizyczna: Naukowo-sensoryczne place zabaw zachęcają do aktywności fizycznej i spędzania czasu na świeżym powietrzu. Elementy interaktywne, takie jak ściany wspinaczkowe, ślizgawki, orle gniazda, ściany do pisania, panele muzyczne i głuchy telefon, angażują dzieci w ruch poprzez zabawę. To wspomaga rozwój fizyczny, wzmacnia mięśnie, koordynację ruchową i wytrzymałość.

Spółeczność lokalna: Tworzenie takich miejsc w społeczności lokalnej przyczynia się do jej wzmocnienia. Rodzice, opiekunowie i mieszkańcy mają okazję spotykać się, wymieniać doświadczenia i budować więzi. Naukowo-sensoryczne place zabaw stają się centralnym punktem społecznym, gdzie odbywają się spotkania i wspólne aktywności. Inwestowanie w takie miejsca ma pozytywny wpływ na rozwój dzieci, integrację społeczną, edukację, zdrowie i wzmacnianie więzi społecznych.

Warto dodać, że lokalizacja placu zabaw znajduje się przy Zespole Szkół Specjalnych (ułatwiony dostęp dla osób niepełnosprawnych), w pobliżu Przedszkola nr 23 i Szkoły Podstawowej nr 13 (dostęp dla młodszych dzieci w wieku szkolnym), oraz na osiedlu gdzie jest duże skupisko ludzi mogących korzystać z tej atrakcji.

Szacunkowy koszt projektu:

1. Urządzenia muzyczno-sensoryczne – 46 617 zł
 2. Montaż urządzeń – 7 995 zł
 3. Transport urządzeń – 2 500 zł
 4. Projekt zagospodarowania terenu – 12 300 zł
 5. Orle gniazda średnie – 33 000 zł
 6. Urządzenie wielofunkcyjne ze ścianką wspinaczkową, linami służącymi jako drabinki oraz ze ślizgawkami (typu 4Climb) – 27 000 zł
 7. Ławeczki (3 sztuki) – 6 000 zł
 8. Kosz na śmieci (1 sztuka) – 1 000 zł
 9. Tablica regulaminowa – 1 300 zł
- Łączny koszt: **137 712,00 zł**

Załączniki:

- rekomendacja projektu,
- zdjęcia i szkice sytuacyjne,
- mapa z zaznaczeniem lokalizacji zadania,
- lista poparcia.

Żory, 29.06.2023 r.

**Zespół Szkół Specjalnych
im. Matki Teresy z Kalkuty
ul. Boryńska 54
44-240 Żory**

Urząd Miasta Żory
Budżet Obywatelski

dot.: projektu z Budżetu Obywatelskiego „Naukowo-sensoryczny Plac Zabaw przy Zespole Szkół Specjalnych w Żorach”.

W związku z inicjatywą społeczną dot. budowy placu „Naukowo-sensoryczny Plac Zabaw przy Zespole Szkół Specjalnych im. Matki Teresy z Kalkuty w Żorach”, na terenie naszej szkoły, wyrażam poparcie dla projektu oraz zagospodarowania wymienionego we wniosku terenu.

W poprzednich latach na wymienionym terenie funkcjonował plac zabaw, natomiast przez upływający czas dokonały się zniszczenia i m.in. dlatego musiał być zlikwidowany. Obecnie jest tam teren niewykorzystany, a dzieci ze szkoły oraz z okolicy nie mają podobnego placu do dyspozycji.

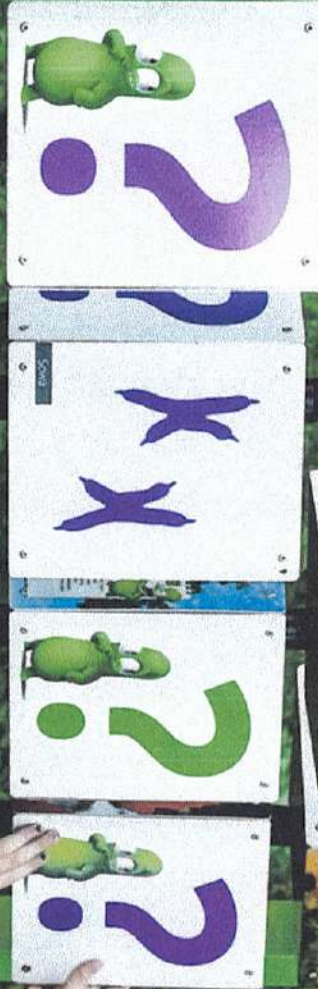
z up. DYREKTORA SZKOŁY

S. Lasota

**Sonia Lasota
Wicedyrektor Szkoły**

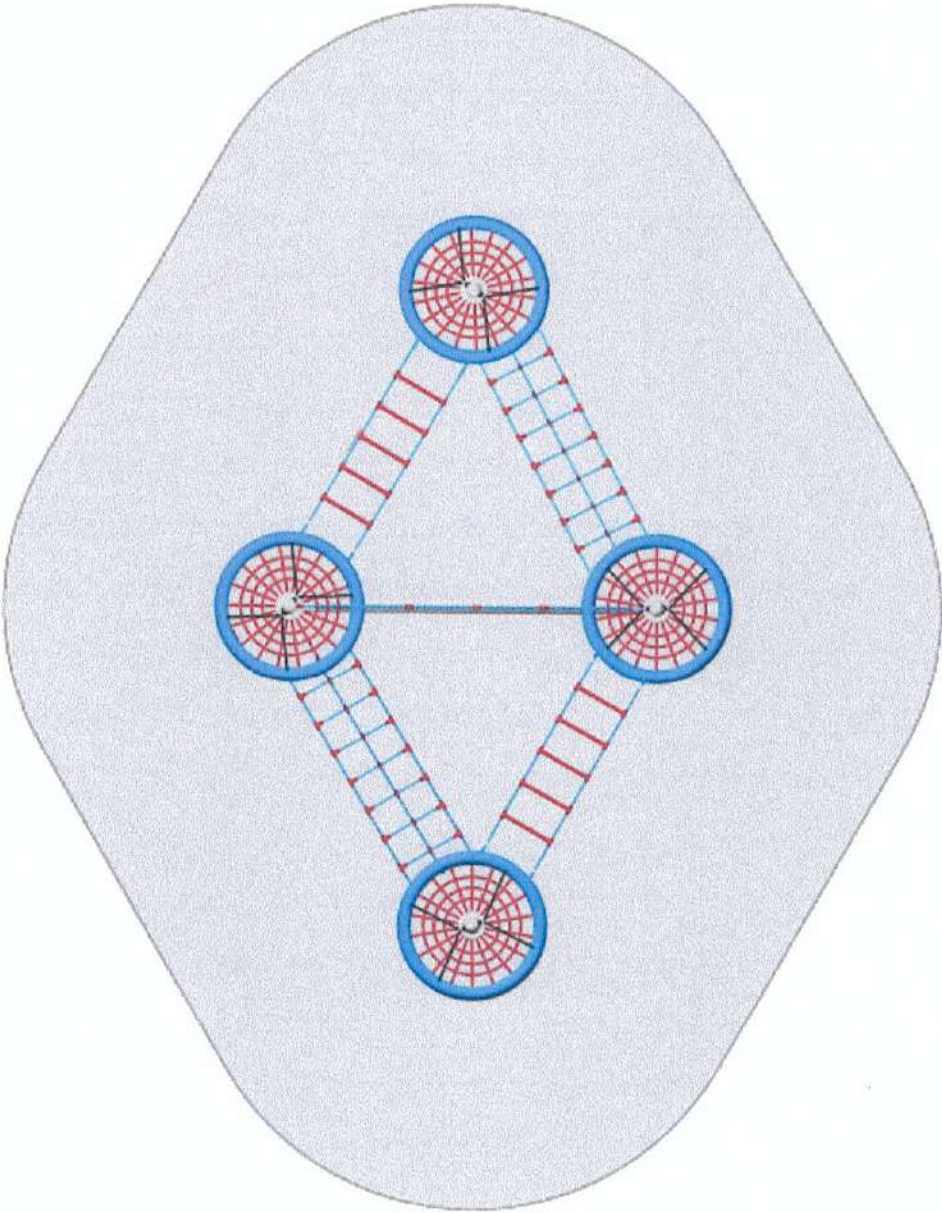
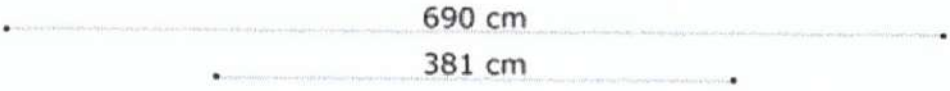
Spreeť do mykonystaia
- 4 plaune otot net ①





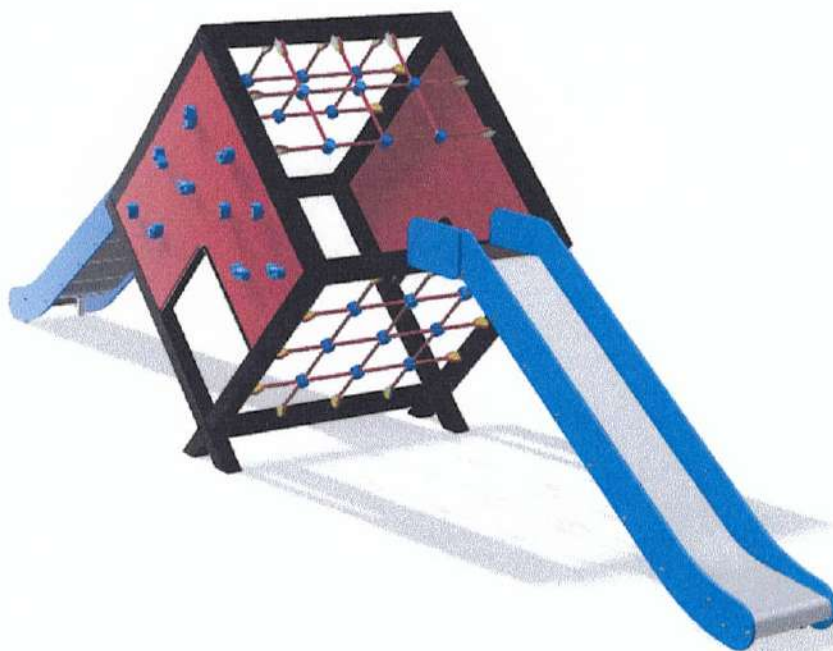
☉ sprzęt do wykonywania
- w planie dot pkt ②

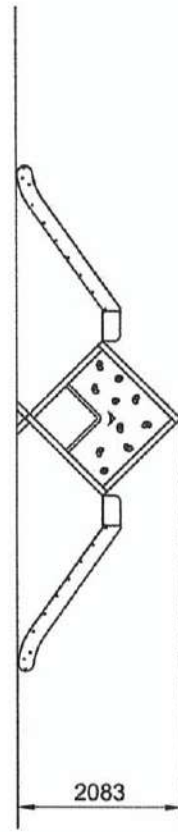
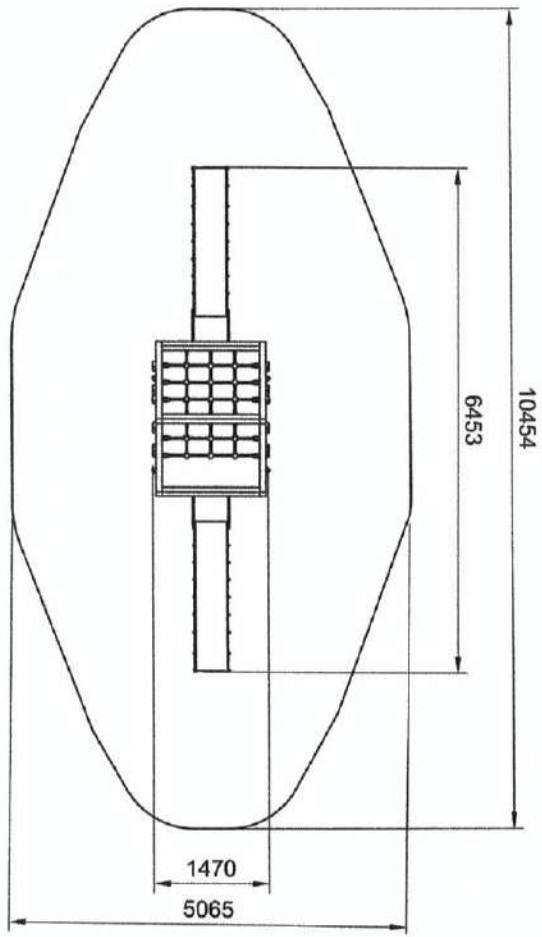




890 cm
581 cm

4C - 1KW - 4





* wskazane spręży z placu zabaw nie 100kg, pozostałe pom. 100kg w wysokości 100cm.
 1 plac pod instalację urządzeń muzycznych - sensorycznych
 2 plac pod urządzenia ruchowe (motoryka) np. orle girazdo, 4Climb

⊥ CANECCROT
 ⊕ KOSZ
 ▭ tablica regulaminowa





1503/73

1503/73

1506/23

1509/23

1507/23

1896/23

2000/23